

1. “Een buitengewone school”

Een school van buitengewoon onderwijs is een school waar leerlingen met een **individuele benadering** algemene kennis en praktische vaardigheden aanleert om zich voor te bereiden op de maatschappij van morgen. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden en beleefde omgangsvormen. In dit leerproces respecteren we één ieders eigenheid.

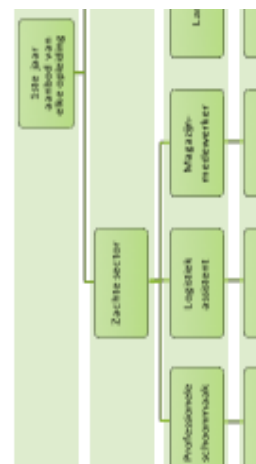
De Don Bosco BuSO-school is een school met een onderdak om thuis te komen met al je moeilijkheden en je dromen, met al wat in je leeft. Het is een school waar men aandacht heeft voor een schouderklopje en een luisterend oor. Men leert er opgroeiende jongeren zorg dragen voor de anderen, praten en luisteren over wat waardevol is hun leven is. Daarvoor staat een team van enthousiaste leerkrachten en omkaderen personeel dagelijks om vanuit een christelijke levensvisie, het beste uit de leerlingen naar boven te halen. We hebben aandacht voor “jouw goed gevoel”. Een sterk zorgteam staat permanent voor je klaar.

Ons buitengewoon onderwijs in Don Bosco, opleidingsvorm 3 basisaanbod en type 3, is een daadwerkelijke opleiding met terechte toekomstperspectieven.

Van harte welkom.

Leen Fonteyne,
Directeur

2. Schoolstructuur



3. School ondersteunende activiteiten

Paramedische ondersteuning

Gespecialiseerd personeel werkt de leerlingen bij met:

- taal- en spraakmoeilijkheden
- motorische beperkingen
- socio-emotionele problemen

De ondersteuning wordt gegeven binnen de schooluren op ogenblikken dat de leerlingen geen nadeel ondervinden bij de verwerking van de andere lessen.

LSCI: Toeza en Time-out

Hier worden leerlingen opgevangen die het moeilijk hebben en even niet kunnen deelnemen aan de lessen of speeltijden. In **toeza** worden de leerlingen geplaatst onder toezicht. Zij mogen daar verder werken aan hun opdracht of bij conflicten schrijven ze hun

problemen neer. Er wordt een gesprek gevoerd met de leerlingen en na herstelgesprek met de leerkracht kunnen zij opnieuw aansluiten bij de klas.

In **time-out** worden leerlingen geplaatst die even tot rust moeten komen voordat er een gesprek met hen kan plaats vinden. Ook hier is een herstelgesprek met de leerkracht nodig. Met het **beloningssysteem** worden de leerlingen gestimuleerd om hun best te doen tijdens alle lessen. Voor hun inzet krijgen ze een activiteit aangeboden. Aanbod van “sociale vaardigheden” en “rots en water” zijn leermiddelen om te leren op een efficiënte manier deel te nemen aan het sociaal leven. Dit draagt eerst en vooral bij tot een warmer klimate en een krachtige leeromgeving

GOK (Gelijke Onderwijskansen)

Het doel van GOK is leerlingen die meer kansnodig hebben, meer kansen geven. Wij werken vooral rond “taalvaardigheid” en “contact” met de ouders. Zo kunnen de leerlingen naar een lees- en huiswerkklas.

4. CLB (Centrum Leerlingenbegeleiding)

Het CLB begeleidt samenmet de school zowel de ouders als de leerlingen. Men kan beroep doen op het centrum voor elk probleem dat het functioneren van de leerling kan bevorderen. De arts en verpleegster van het CLB houden regelmatige controles op de gezondheidstoestand van de leerlingen.
Adres: CLB Halle

Ninoofsesteenweg 7
1500 Halle
02 356 55 23

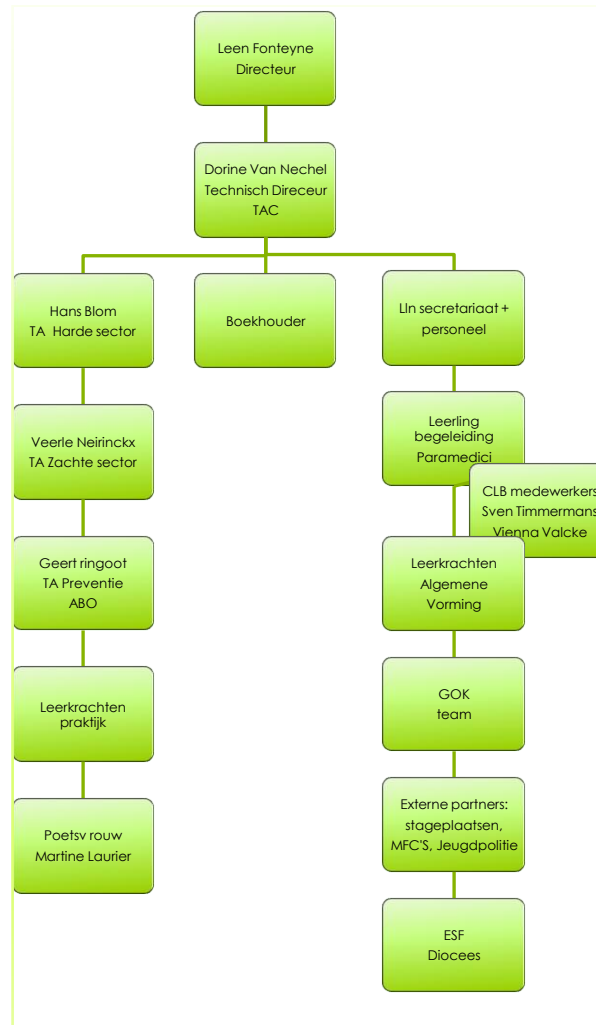
Schoolraad

De schoolraad bestaat uit vertegenwoordigers van drie geledingen: de ouders, het schoolpersoneel en de lokale gemeenschap. Deze raad mag vrijblijvend advies geven aan de school over alle aangelegenheden die personeel, leerlingen of ouders aanbelangen.

Leerlingenraad

Onder begeleiding van enkele leerkrachten komen de leerlingen van verschillende jaren en afdelingen op regelmatige basis samen. Zij doen voorstellen aan de school of bepreken verschillende schoolse activiteiten.

5. Organogram school



BuSO Don Bosco

OV 3 Basisaanbod
en type 3